

Отчет об участии образовательного учреждения  
в международной программе  
«Эко-Школы/Зеленый флаг»

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №24»  
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

**Отчет**  
**муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**«Детский сад комбинированного вида №24»**  
**НМР РТ**  
**об участии в международной программе**  
**«Эко-Школы/Зелёный флаг»**  
**2019-2020 учебный год**



г. Нижнекамск, 2020

**Одной из приоритетных тем программы является:  
«Рациональное управление отходам»**

**Тема: Мусор – бумага  
«Наш Экодом»**

Цель: Формирование экологической культуры и понимания о необходимости сокращения количества отходов и повторное их использование.

Отличное и увлекательное применение бытовым отходам из бумаги. Именно так можно сказать про **поделки из старой газеты**.

Бумага – тот материал, с которым мы все встречаемся ежедневно. Производство изделий из бумаги всё время увеличивается в объёмах, несмотря на появление гаджетов.

Бумага – один из факторов, влияющих на глобальное потепление на планете. Ведь почти четверть всего мусора, загрязняющего нашу планету, состоит из бумажных изделий.

Так давайте не будем разбрасывать ее, а лучше начнём превращать в интересные полезные поделки, которые будут радовать наши глаза!

При помощи фантазии и простой бумаги можно изготовить огромное количество интереснейших поделок для разных видов детской деятельности.



Отчет об участии образовательного учреждения  
в международной программе  
«Эко-Школы/Зеленый флаг»

<b>Статистические данные</b>		
<b>Отчетный период 2019-2020 учебный год</b>		
<b>Полное официальное название учебного заведения на русском языке</b>	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №24» НМР РТ, город Нижнекамск, Республика Татарстан	
<b>Официальное название учебного заведения на английском языке (если есть)</b>	Municipal budgetary preschool educational establishment "kindergarten of common developmentkind № 24"	
<b>Ф.И.О. и должность руководителя учреждения</b>	Романова Светлана Минсалиховна, Заведующий МБДОУ № 24	
<b>Ф.И.О. и должность координатора (сотрудника, отвечающего в учреждении за работу по программе «Эко-Школы/Зеленый флаг»)</b>	Ахметова Резеда Нургаяновна, И.о. старшего воспитателя МБДОУ №24	
<b>С какого года ваше учреждение является участником программы</b>	С 2015-2016 учебного года	
<b>Какое количество флагов в вашем учебном учреждении</b>	4 флага	
<b>Телефон (с выходом)</b>	<b>Учебное заведение</b>	<b>Координатор</b>
	МБДОУ №24	8 (8555) 42-18-42
<b>Факс (с кодом)</b>	<b>Учебное заведение</b>	<b>Координатор</b>
<b>Электронная почта</b>	<b>Учебное заведение</b>	<b>Координатор</b>
	МБДОУ №24	deti-24@mail.ru
<b>Сайт вашего учебного заведения</b>	<a href="https://edu.tatar.ru/nkamsk/dou24">https://edu.tatar.ru/nkamsk/dou24</a>	
<b>Есть ли на вашем сайте информация о том, что учреждение является участником программы? Если да ,то укажите ссылку</b>	<a href="https://edu.tatar.ru/nkamsk/dou24/ecoshcola.htm">https://edu.tatar.ru/nkamsk/dou24/ecoshcola.htm</a>	
<b>Почтовый адрес учебного заведения</b>	423570, г. Нижнекамск, Республика Татарстан, ул. Гагарина 9А	
<b>Общая численность учителей (преподавателей, воспитателей)</b>	22	
<b>Общая численность всех сотрудников учебного заведения</b>	61	
<b>Число сотрудников-участников Программы</b>	22	
<b>Общее численность воспитанников</b>	198	
<b>Общее число учащихся,</b>	163	

Отчет об участии образовательного учреждения  
в международной программе  
«Эко-Школы/Зеленый флаг»

<b>принимавших участие хотя бы в одном мероприятии Плана действий за отчетный период</b>	
<b>Полное название органа местного самоуправления или местной/районной/региональной администрации, который поддерживает Вашу работу по проекту. Если их несколько, то укажите все.</b>	Совет территориального общественного самоуправления (СТОС) № 11 города Нижнекамска, Нижнекамского муниципального района РТ
<b>Общее количество учреждений, с которыми сотрудничает Ваше образовательное учреждение</b>	10
<b>Приоритетная тема(ы), по которой работало учебное заведение</b>	Изменение климата ✓ <i>Мусор (бумага)</i> Вода Энергосбережение Сохранение биологического разнообразия Здоровый образ жизни Активная гражданская позиция Транспорт Другие (указать) _____
<b>Участвовало ли Ваше образовательное учреждение в 2019-2020 учебном году в международном проекте «Ригли»</b>	Да
<b>Если да, то зарегистрировались ли Вы на сайте проекта</b>	Да
<b>Дата принятия отчета</b>	Принят на заседании Экологического Совета «9» апреля 2020года

## Описание 7-ми шагов на пути к получению Зеленого флага

### Шаг 1. «Создание экологического совета»

Бумага – тот материал, с которым мы все встречаемся ежедневно. Производство изделий из бумаги всё время увеличивается в объёмах, несмотря на появление гаджетов.

Бумага – один из факторов, влияющих на глобальное потепление на планете. Ведь почти четверть всего мусора, загрязняющего нашу планету, состоит из бумажных изделий.

Бумага – это универсальный материал для изготовления поделок.

Это, несомненно, будет огромной пользой для окружающей нас среды, ведь использованная бумага пойдет в дело, а не будет засорять природу, как у нас сейчас повсеместно. Так же благодаря этому проекту взрослые и дети научатся проявлять фантазию и творчество.

Экологический совет педагогов детского сада работает четвертый год. В совет вошли инициативные педагоги с высшим образованием, высшей и первой квалификационной категорией. В 2019-2020 учебном году детский сад также работал по теме «Рациональное управление отходами». Было принято решение работать по проекту: «Наш экодом!». В течение года собирали бросовый материал для изготовления поделок, где активными участниками стали педагоги, наши воспитанники и их родители. Проводились открытые занятия, опытно-экспериментальная деятельность, мастер-классы – в общем, «дарили» вторую жизнь старой бумаге. В течение года экологический совет контролировал работу по данному проекту.

Девиз нашего проекта:

**Природу всегда и везде береги!**

**Бумага лежит – его подбери!**

**Он как палочка у мага, только обрати свой взор,**

**На бумаге свой изобразишь узор!**

### Приведите список членов Совета

<b>Фамилия И.О. председателя Совета</b>	<b>Должность или класс (секция, группа)</b>
Романова Светлана Минсалиховна	Заведующий МБДОУ №24
<b>Фамилии И.О. членов Совета</b>	<b>Должность или класс (секция, группа)</b>
Ахметова Резеда Нургаяновна	И.о. старшего воспитателя МБДОУ №24
Федотова Ольга Александровна	Педагог-психолог МБДОУ № 24
Ситдикова Гульнара Сагитовна	Инструктор по физической культуре МБДОУ № 24
Талипова Гульнара Габдулловна	Музыкальный руководитель МБДОУ № 24

Отчет об участии образовательного учреждения  
в международной программе  
«Эко-Школы/Зеленый флаг»

Кожевникова Марина Павловна	Музыкальный руководитель МБДОУ № 24
Усманова Анфиса Васильевна	Воспитатель МБДОУ № 24
Королева Наталья Александровна	Воспитатель МБДОУ № 24
Кадырова Айсылу Рахимзяновна	Воспитатель МБДОУ № 24
Ермишева Елена Петровна	Воспитатель МБДОУ № 24
Платова Ольга Владимировна	Воспитатель МБДОУ № 24
Мустафина Динара Мударисовна	Воспитатель МБДОУ № 24
Ютанова Ирина Валерьевна	Воспитатель МБДОУ № 24
Овчинникова Татьяна Александровна	Воспитатель МБДОУ № 24
Краснова Тамара Ивановна	Воспитатель МБДОУ № 24
Хасанова Наталья Владимировна	Воспитатель МБДОУ № 24
Загидуллина Гульсира Ильсуровна	Воспитатель МБДОУ № 24
Муратова Наталья Геннадьевна	Воспитатель МБДОУ № 24
Петрова Виктория Владимировна	Воспитатель МБДОУ № 24
Гайнутдинова Рамиля Иктисановна	Воспитатель МБДОУ № 24
Яфонкина Ксения Михайловна	Воспитатель МБДОУ № 24
Карпухина Софья Николаевна	Воспитатель МБДОУ № 24
Садриева Ралина Ленаровна	Воспитанница подготовительной к школе группы №3
Васкина Диана Валерьевна	Воспитанница подготовительной к школе группы №3
Вишняков Никита Михайлович	Воспитанник подготовительной к школе группы №9
Проскурин Арсений Сергеевич	Воспитанник подготовительной к школе группы №9
Калмыкова Злата Витальевна	Воспитанница старшей группы №5
Полякова Аделина Сергеевна	Воспитанница старшей группы №7
Михайлова Сабрина Алексеевна	Воспитанница старшей группы №8
Краюхин Семён Сергеевич	Воспитанник старшей группы №4

**Шаг 2. «Проведение исследования экологической ситуации»**

С древних веков люди стремились к избавлению отходов. Отличное и увлекательное применение бытовым отходам из бумаги. Именно так можно сказать про **поделки из папье-маше**. Бумага – тот материал, с которым мы

все встречаемся ежедневно. Производство изделий из бумаги всё время увеличивается в объёмах, несмотря на появление гаджетов.

Бумага – один из факторов, влияющих на глобальное потепление на планете. Ведь почти четверть всего мусора, загрязняющего нашу планету, состоит из бумажных изделий. Люди привыкли считать, что бумага быстро разлагается и не наносит вреда природе. Однако это не так. Простая бумага без добавок разлагается более двух лет, а белёная или содержащая примеси – и того дольше. Почему же бумагу надо собирать отдельно?

Исписанную и уже ненужную бумагу чаще всего выбрасывают. Потом этот мусор попадает в кучу с другими отходами: алюминием, стеклом, пластиком и другим. А ведь бумагу можно отправлять на переработку, и она будет снова кому-то нужна, когда из неё сделают картон, салфетки и многое другое. Когда макулатура попадает на свалку, она просто лежит и разлагается. А в это время в мире вырубают новые деревья.

При этом переработка 1 тонны макулатуры спасает 17 деревьев от вырубки. Из такого количества сырья можно произвести 30000 простых ученических тетрадей. Вредных выбросов при этом на 65% меньше, чем при производстве «с нуля».

Так давайте не будем разбрасывать ее, а лучше начнём превращать в интересные полезные поделки, которые будут радовать наши глаза!

При помощи фантазии и старой бумаги можно изготовить огромное количество интереснейших поделок для разных видов детской деятельности.

Мы хотим, чтобы наша земля стала чище, а помочь в этом сможет каждый, так как обеспокоенных людей по вопросам экологии стало больше. Детям также нужно дать необходимую сумму знаний об утилизации бумаги. Педагоги, родители с детьми вели сбор макулатуры, для изготовления различных поделок. Были показаны открытые мероприятия – «Безопасный город».

Отряд «Юные экологи» проводили рейдовые проверки – проверяли специальные контейнеры для сбора макулатуры и в группах. Работая по проекту: «Наш Экодом!», у детей сформированы необходимые знания о защите природы от истощения её ресурсов.

### **Шаг 3. «Разработка плана действий по снижению нагрузки на окружающую среду»**

<b>Мероприятие</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственный</b>
Создание материально-технической базы.	12		Романова С.М. Заведующий МБДОУ № 24 Ахметова Р.Н. И. о. старшего

Отчет об участии образовательного учреждения  
в международной программе  
«Эко-Школы/Зеленый флаг»

			воспитателя
Экологический образовательный проект: «Наш Экодом»	Все группы ДОУ	Октябрь, 2019 – Май, 2020	Заведующий МБДОУ № 24 И. о. старшего воспитателя
<p>Организация образовательно-образовательной деятельности с привлечением родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Волшебный башмачок» из бумаги (картона) 21 Декабрь, 2019 Все группы ДОУ Воспитатели групп</li> <li>➤ Конкурс «Символ года» среди детей, родителей и сотрудников ДОУ; 28 Апрель, 2020 Все группы ДОУ Воспитатели групп</li> <li>➤ Организация мастер-класса в технике: «Папье-маше» 21 Январь, 2020 Младшие, Средние группы Воспитатели групп</li> <li>➤ Экологический проект: «Волшебные превращения бумаги» 26 Средние и старшие группы Воспитатели групп</li> <li>➤ Выставка творческой деятельности: - «Береги природу!»; - «Берегите воду!»; - «Именины у Земли»; - «Берегите леса!»</li> <li>➤ Тематические ООД: - Что такое бумага?</li> </ul>	<p>Все группы ДОУ</p> <p>Все группы ДОУ</p> <p>Все группы ДОУ</p>	<p>Январь, 2020 Март, 2020 Апрель, 2020 Май, 2020</p> <p>В течение года</p>	<p>Воспитатели групп</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Воспитатели групп</p>

Отчет об участии образовательного учреждения  
в международной программе  
«Эко-Школы/Зеленый флаг»

<p>- Как помочь природе? - Что можно сделать из бумаги? Его переработка. - Интересные превращения мусора в занимательные поделки</p>			
<p>Двухмесячник охраны природы: - Флеш-моб: «Улыбайся!»; - Сбор макулатуры; - Субботник с привлечением родителей</p>	<p>Все группы ДОУ</p>	<p>Март, апрель 2020</p>	<p>И.о.старшего воспитателя Ахметова Р.Н.</p>
<p>Кружковая деятельность: - «Живая втулка»  - «Веселые гномики» (упаковка из-под яиц); - «Медовая крышка» (пластиковые крышки); - «Волшебные превращения картона» (картон и тетрапаки)</p>	<p>198  Младшие, средние группы  Старшая группа №5  Старшая группа №7 Подготовительные к школе группы №3,9</p>	<p>В течение года</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Работа отряда «Юные экологи» (по сбору материала для поделок)</p>	<p>42 Старшие группы №4, №8</p>	<p>В течение года</p>	<p>Старший воспитатель</p>
<p>Круглый стол: «Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста посредством экспериментально-исследовательской</p>	<p>22</p>	<p>Октябрь, 2019</p>	<p>Старший воспитатель</p>

Отчет об участии образовательного учреждения  
в международной программе  
«Эко-Школы/Зеленый флаг»

деятельности» в рамках международной программы «Экошкола / Зеленый флаг».			
Региональный конкурс творческих работ из бросового материала «Ёлочка, живи!»	8	Декабрь, 2019	Старший воспитатель Воспитатели групп
Развлечения: - Игра-драматизация «Тили-тили –тили бом!», посвященный пожарной безопасности и дню земли»; - Квест-игра «Город безопасности»	Младшие и средние группы  Старшие и подготовительные к школе группы	Апрель, 2020  Апрель, 2020	Старший воспитатель Воспитатели групп
Сбор макулатуры: «Меньше мусора»	Все группы ДОУ	Декабрь, 2019 Февраль, 2020 Апрель, 2020	Заведующий МБДОУ № 24 Старший воспитатель Воспитатели
Экологическая акция: «Батарейки, сдавайтесь!»	Все группы ДОУ	Апрель, 2020	Заведующий МБДОУ № 24 Старший воспитатель Воспитатели групп
Муниципальный санитарно-экологический конкурс «ЭкоВесна»	Все группы ДОУ	Апрель, 2020	Заведующий МБДОУ № 24 Старший воспитатель Специалисты Воспитатели групп
<b>Шаг 4. «Мониторинг и оценка»</b>			
Все проблемы связанные с экологией актуальны для нашего общества и			

времени. Работая над проектом «Наш Экодом!», мы всем коллективом в игровых формах обучали детей и родителей – беречь природу.

Экологический совет два раза в год проводил мониторинг знаний детей. К концу учебного года у детей сформировались знания:

- о том, что такое отходы;
- о том, что такое бумага;
- о том, как бумажные отходы влияют на природу;
- о том, как нужно беречь природу;
- о том, как мусор превратить в полезные поделки.

Многие из нас ещё со школы помнят, как каждый год собирали кипы старых газет и ненужных бумаг, сдавали их в пункты приёма макулатуры. В детском саду экологический совет придерживается данной традиции, в этом активно и родители.

У детей сформировались навыки сбора макулатуры в специальные контейнеры, воспитывались навыки сохранения здоровой жизни на планете Земля, закрепили знания о дефиците деревьев, чистого воздуха и земли, который станет глобальной проблемой в ближайшее время.

Сдача макулатуры:

Декабрь, 2019г. – 713 кг.

Февраль, 2020г. – 281 кг.

Апрель, 2020г. – 462 кг.

### **Шаг 5. «Включение экологической тематики в школьные курсы»**

Приоритетным ДООУ является: «Охрана окружающей среды и безопасная жизнедеятельность детей дошкольного возраста. Большое внимание уделяется экологическому воспитанию дошкольников. Поэтому старались привлечь внимание не только детей, но и родителей к проблеме «Изменения и сохранения климата», подарить ненужной бумаге «вторую жизнь». С особой ответственностью осознать важность загрязнения атмосферы и при сжигании бумаги (создания «парникового эффекта»).

Как нам удалось вызвать интерес, желание быть прямыми участниками этой проблемы?

Акцент проекта – сбор макулатуры, которые возможно использовать вторично для изготовления различных поделок, необходимости доказать маленькому ребёнку, что все человечество обязано беречь, сохранять нашу землю от отходов, а экологию от гибели. Земля – это «Наше богатство – наш дом!».

Первая часть проекта – это создание материальной базы.

Вторая часть – реализация идеи устойчивого развития на практике в детском саду.

Особенность проекта – активное вовлечение детей и родителей в решение проблем по сбору материала. В проекте отражены экологические проблемы – чистота воздуха, земли.

Отчет об участии образовательного учреждения  
в международной программе  
«Эко-Школы/Зеленый флаг»

На базе детского сада организовали для родителей мастер-классы: «Папье-маше», где из бумаги создавались интересные и нужные поделки для различных видов детской деятельности: объемные фигуры зверей из разных континентов, как один из атрибутов здоровьесберегающих технологий. Для социально-коммуникативного развития посредством общения детей в игровой деятельности, воспитатели совместно с детьми создавали атрибуты к сюжетно-ролевым играм: парковки для машин, кукольные домики и мн.др. Таким образом, старой газете дарили вторую жизнь, а разноцветные старые картонные коробки превращались в удивительные пособия для игровой и познавательной деятельности.

**Шаг 6. «Предоставление информации и сотрудничество»**

№	Мероприятия	Дата проведения	Целевая группа	К-во участников	Результативность
1.	Реализация международной программы «Эко-Школы/Зелёный флаг».	В течение года		24 педагога, 227 детей	Участие в фестивале
2.	Региональный конкурс «Ёлочка, живи!»	Декабрь, 2019		Педагоги, дети, родители	Диплом I степени,
3.	Сдача макулатуры в городское вторсырье «МОБЭКО»	Декабрь, 2019 Февраль, 2020 Апрель, 2020		Коллектив ДОУ	713 кг  281 кг  462 кг
4.	Сбор и сдача использованных батареек в ЭБЦ г. Нижнекамска	Апрель, 2020			СТОС №11, МБУ ДО «Эколого-биологический центр» НМР РТ
5.	Конкурс: «Живая кукла»	Апрель, 2020		Дети, родители, педагоги	СМИ страницы соц.сетей Вк и Instagram. Апрель, 2019
6.	Выставка	Апрель,		Дети,	Дипломы

Отчет об участии образовательного учреждения  
в международной программе  
«Эко-Школы/Зеленый флаг»

	творческих работ: «Именины у Земли»	2020		родители, педагоги	
7.	Квест-игра: «Безопасный город»	Апрель, 2020		Дети, родители, педагоги	Благодарственные письма от Отдела пропаганды ГИБДД
8.	Муниципальный санитарно-экологический конкурс «ЭкоВесна»	Апрель, 2020		Дети, родители, педагоги	Диплом
9.	Размещение информации на официальном сайте ДОУ	В течение года		Заведующий ДОУ Старший Воспитатель	deti-24@mail.ru

**Шаг 7. «Формулировка и принятие Экологического кодекса»**

**Наш экологический кодекс**

Выше перечисленные мероприятия, этические беседы, экскурсии по территории детского сада, вокруг него, экологические акции и другие мероприятия помогли детям осознать, что Земля – наш общий дом, что мы все должны его беречь, что можно сделать планету чище, если выполнять не хитрые правила:

- Не бросать мусор, а убирать его.
- Не ломать ветки, сажать кусты и деревья.
- Не рвать цветы, а выращивать и поливать их.
- Не пугать птиц, а подкармливать, мастерить для них кормушки, учить правила с младшими дошкольниками, подавать им личный пример.

Объясняли детям, что такое кодекс – свод правил, по которым мы будем жить и защищать нашу планету. Предложили ребятам придумать каждому своё правило, по которому бы они хотели правильно обращаться с природой и заботиться о ней.

Высказывания детей: «Бумага – наш друг!», «Береги все живое!», «Береги леса, деревья, и жука, и птицу», «Воду зря не лей из крана», «Пусть будут чистыми всегда воздух, река и её берега» и др.

При составлении кодекса были включены высказывания детей. Ребята единогласно решили, что на рисунке обязательно должно быть большое и яркое солнышко, потому что без него невозможно прожить ни растениям, ни животным, ни человеку, а также лес, который является домом для многих животных и приносит людям не только пользу, но и здоровье, очищая воздух.

**Наш экологический кодекс:**

**Ты – человек!**

**Зависит от тебя, как будет жить, дышать твоя планета:**

**Тебе врученные моря, поля, леса,**

**Храни как драгоценные заветы ...**

**Ведь лучше хвойным воздухом дышать,**

**Чем вырубать деревья для бумаги.**

**В переработку тонны мусора собрать,**

**Чем рощи засорять, луга, овраги...**

**Очистим мир мы от бумажных гор –**

**Леса тем самым сэкономим!**

**И новых дней страницы скажут,**

**Как бережно храним мы**

**Богатства Родины своей!**



**Какое количество благодарностей для детей  
необходимо вашему учреждению**

10

**Какое количество благодарностей для педагогов  
необходимо вашему учреждению**

16

**Какое количество благодарностей для администрации**

6

Отчет об участии образовательного учреждения  
в международной программе  
«Эко-Школы/Зеленый флаг»

<b>и социальных партнеров необходимо вашему учреждению</b>	
<b>Как был оплачен организационный взнос? (удалите ненужный показатель)</b>	По квитанции
<b>Если взнос оплачен по безналичному расчету, то укажите фамилию человека, который производил оплату. По возможности прикрепите квитанцию к отчету отдельным файлом.</b>	

**Приложение к отчету**  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида №24»  
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан  
об участии в международной программе  
«Эко-Школы/Зелёный флаг»  
2019-2020 учебный год.

<b>ФИО детей, педагогов, родителей для поощрения</b>	<b>Сколько лет ДОУ работает в программе</b>	<b>Сколько Зелёных флагов</b>
	4 года	3
<b>Дети</b>		
1. Васкина Диана Валерьевна 2. Вишняков Никита Михайлович 3. Губко Влада Александровна 4. Игнатъев Роман Андреевич 5. Калмыкова Злата Витальевна 6. Карогланян Артём Давидович 7. Куликова Арина Александровна 8. Краюхин Семён Сергеевич 9. Котикова Кристина Дмитриевна 10. Михайлова Сабрина Алексеевна 11. Михайлов Никита Алексеевич 12. Проскурин Арсений Сергеевич 13. Полякова Аделина Сергеевна 14. Садриева Ралина Ленаровна 15. Усманов Тимур Рамисович 16. Яграшева Анастасия Викторовна		
<b>Сотрудники</b>		
1. Ахметова Резеда Нургаяновна 2. Ермишева Елена Петровна 3. Гайнутдинова Рамиля Иктисановна 4. Краснова Тамара Ивановна 5. Кожевникова Марина Павловна 6. Мустафина Динара Мударисовна 7. Муратова Наталья Геннадьевна 8. Петрова Виктория Владимировна 9. Талипова Гульнара Габдулловна 10. Федотова Ольга Александровна 11. Хасанова Наталья Владимировна		

Отчет об участии образовательного учреждения  
в международной программе  
«Эко-Школы/Зеленый флаг»

12. Яфонкина Ксения Михайловна		
Родители		
1. Губко Александр Юрьевич 2. Калмыкова Кристина Анатольевна 3. Михайлова Альбина Николаевна 4. Садриева Гульнара Рафисовна 5. Усманова Гульназ Ильшатовна		
Иные организации		
1. СТОС № 11 НМР РТ 2. Отдел пропаганды ГИБДД 3. МБУ ДО ЭБЦ НМР РТ		

Фотоприложение



Отчет об участии образовательного учреждения  
в международной программе  
«Эко-Школы/Зеленый флаг»

Круглый стол: «Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста посредством экспериментально-исследовательской деятельности» в рамках международной программы «Экошкола / Зеленый флаг».



Отчет об участии образовательного учреждения  
в международной программе  
«Эко-Школы/Зеленый флаг»

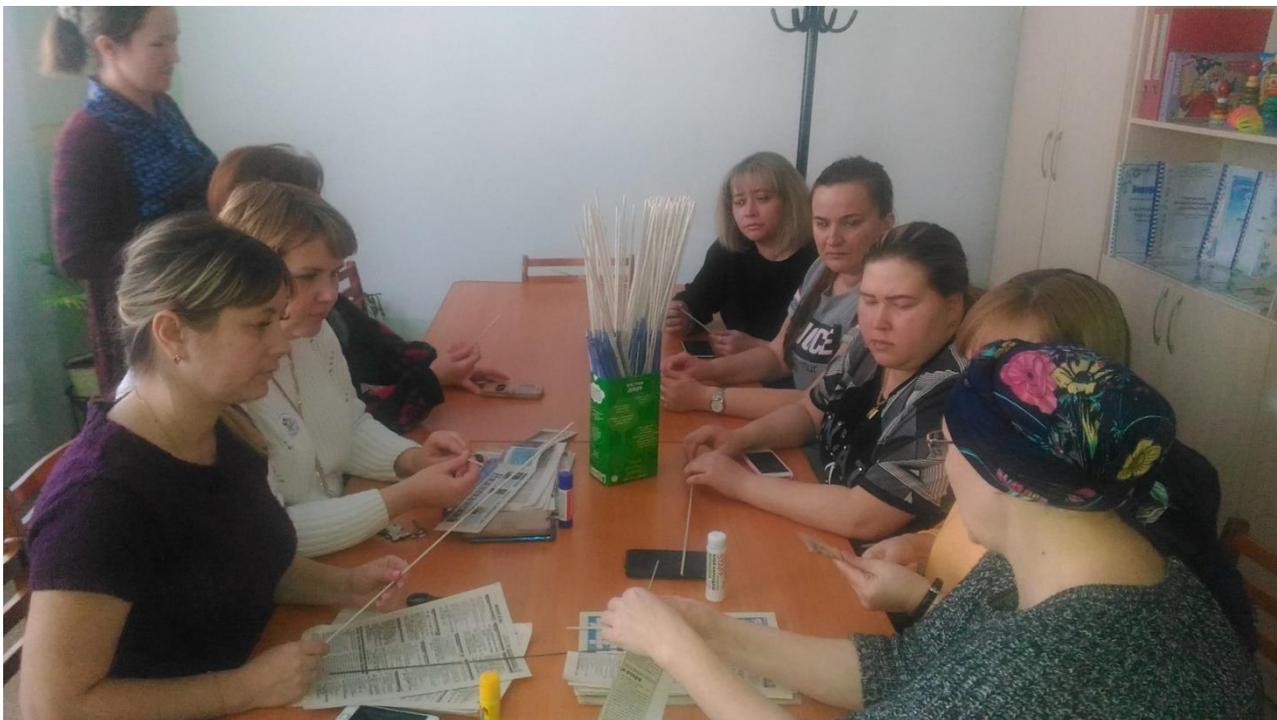


**Мастер-класс «Пазлография»**

Отчет об участии образовательного учреждения  
в международной программе  
«Эко-Школы/Зеленый флаг»



**Мастер-класс по плетению из газетных трубочек**



Отчет об участии образовательного учреждения  
в международной программе  
«Эко-Школы/Зеленый флаг»

Региональный конкурс творческих работ из бросового материала «Ёлочка,  
живи!»



Отчет об участии образовательного учреждения  
в международной программе  
«Эко-Школы/Зеленый флаг»

Сбор макулатуры: «Меньше мусора»  
Сдача макулатуры в городскую организацию «МОБЭКО»



Отчет об участии образовательного учреждения  
в международной программе  
«Эко-Школы/Зеленый флаг»



Экологическая акция: «Батарейки, сдавайтесь!»

Отчет об участии образовательного учреждения  
в международной программе  
«Эко-Школы/Зеленый флаг»



Отчет об участии образовательного учреждения  
в международной программе  
«Эко-Школы/Зеленый флаг»

Кружковая деятельность:

- «Живая втулка»
- «Веселые гномики» (упаковка из-под яиц);
- «Медовая крышка» (пластиковые крышки);
- «Волшебные превращения картона» (картон и тетрапаки)



Отчет об участии образовательного учреждения  
в международной программе  
«Эко-Школы/Зеленый флаг»

**Создание МАФов в технике папье-маше**



Отчет об участии образовательного учреждения  
в международной программе  
«Эко-Школы/Зеленый флаг»



**Создание дидактического материала с использованием техники «Папье-маше»**

Отчет об участии образовательного учреждения  
в международной программе  
«Эко-Школы/Зеленый флаг»



**Природу всегда и везде береги!  
Бумага лежит – его подбери!  
Он как палочка у мага, только обрати  
свой взор,  
На бумаге свой изобразишь узор!**

Заведующий МБДОУ №24:



С.М. Романова